

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 72»
(МАДОУ детский сад № 72)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ

Детский сад № 72

Морозова Н.А. _____

Приказ № 70 от 11 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 72»
г. Балаково Саратовской области

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

МАДОУ Детский сад № 72

(протокол № 4 от 8 апреля 2024 г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 72» (МАДОУ Детский сад № 72) г. Балаково, Саратовской области)
Руководитель	Исполняющий обязанности заведующего Морозова Надежда Александровна
Адрес организации	РФ, 413864, Саратовская область, г. Балаково, ул. Степная, д. 29.
Телефон	8 (8453) 39-05-72
Адрес электронной почты	dou72balakovo@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds-rodnichok-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области. ул. Факел Социализма, д. 9Б.
Год создания	1991
Лицензия	№ 1778 от 05.02.2015 г. серия 64Л01 № 0001430.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-64-01-002578 от 22.09.2014 г.
Устав МАДОУ детский сад № 72	Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области № 3439 от 17.10.2016 г.
Изменения Устава МАДОУ детский сад № 72	Приложение к постановлению администрации Балаковского муниципального района Саратовской области № 815 от 09.03.2022 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6439058495

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 300 мест.

- Общая площадь здания - 2586,9 кв.м.
- количество этажей - 2
- площадь земельного участка – 4 253,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя: в режиме полного дня.

12 часовое пребывание детей – 11 групп: с 7-00 до 19-00

10 часовое пребывание детей – 2 группы: с 7-30 до 17-30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть образовательной программы МАДОУ детский сад №72, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональной образовательной программой «Основы здорового образа жизни». Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В. и др.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом заведующего МАДОУ детский сад №72 № 113 от 31.08.2023 г.

В 2023 году в ДОУ функционировало 13 групп, из них: - 2 группы раннего возраста (до 3-х лет); - 10 дошкольных групп (от 3-х до 8-ми лет).

Из них 11 групп общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Контингент обучающихся за последние три года

2021 год	2022 год	2023 год
283	281	250

За последние три года численность воспитанников ДОО уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости города Балаково.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, утвержден приказом МАДОУ детский сад №72 № 113 от 31.08.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	89,6%
Неполная с матерью	26	10,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по статусу

Статус семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	29	11,6%
Мобилизованные	8	3,2%
Малоимущие	10	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались (нет лицензии на дополнительные услуги). В 2024 году детский сад планирует во втором полугодии начать реализовывать программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий делегирует управленческие функции заместителю по ВОР, заместителю по АХР в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В отчетном году произошли изменения в составе администрации ДООУ, на основании приказа Комитета образования Администрации Балаковского муниципального района от 26.12.2022 № 1029 «О возложении обязанностей заведующего МАДОУ детский сад № 72 на Морозову Надежду Александровну».

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. • участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; • совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); • принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.
Профсоюзная организация работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДОУ; • повседневная забота об улучшении охраны труда; • осуществление контроля, за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза; • развитие экономической и социальной демократии, обеспечение реального доступа к заключению договоров и

	<p>соглашений с администрацией, контроль, за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ детский сад № 72 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ детский сад №72 являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития),

определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики

Сентябрь 2022 г.

Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
54%	45%	1%	63%	36%	1%	60%	39%	1%	54%	41%	5%	61%	38%	1%
высокий уровень					средний уровень					низкий уровень				
58%					40%					2%				

Май 2023 г.

Образовательные области	Уровни		
	высокий %	средний %	низкий %
Социально-коммуникативное развитие	62	37	1
Познавательное развитие	72	26	2
Речевое развитие	64	35	1
Художественно-эстетическое развитие	73	27	0
Физическое развитие	65	35	0
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	67%	32%	1%

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе

В обследовании на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности приняло участие 61 воспитанник подготовительных к школе групп на окончание учебного года.

Интеллектуальная готовность:

Высокий уровень – 64 %

Средний уровень – 36 %

Низкий уровень – 0 %

Мотивационная готовность:

Высокий уровень – 85 %

Средний уровень – 15 %

Низкий уровень – 0 %

Готовность к школьному обучению:

Готов – 46/81 %

Условно готов – 11/19 %

Условно не готов – 0/0

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности,

способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования,

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности в основе которой заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2023 году методической службой ДОО разработана инструкция по планированию образовательной деятельности с детьми на основе их интересов и предпочтений, внедрены примерные сетки проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса на учебный год для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

В 2023 году Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2023 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2023 году скорректировали ОП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В комплексно-тематический план рабочей программы воспитания в отчетном году внесены изменения и включены: День народного единства, День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения России и Крыма, День России, День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации, День семьи, любви и верности.

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Педагоги ДОУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы»:

- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОУ;
- обогащенные игры в центрах активности.
- элементы здоровьесберегающих технологий.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДОУ в 2023 году реализовывались следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет: «Времена года»; «Городской транспорт»; «Огород на окне»; «Здоровей-ка!» и др.
2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).
3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы: «Мой город», «Наши земляки», «Моя мама - самая лучшая», «Слава армии родной», «День Победы».
4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.);

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

На декабрь 2023 года количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 28 чел. (дети с тяжёлыми нарушениями речи, дети, прошедшие ТПМПК).

В группах компенсирующей направленности № 9, 12 осуществляется квалифицированная помощь детям с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учителя-логопеды, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагог-психолог и специалисты ДОУ.

Группу детей сопровождают три педагога, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроя.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 93% данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы ДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников (53);
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками (41);
- индивидуальные консультации с родителями (35).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад № 72 «Родничок» на 31.12.2023 года укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВОР – 1
- воспитатель – 26;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре -1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2.

Высшую квалификационную категорию имеют - 16 чел.:

Первую квалификационную категорию имеют - 7 чел.:

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование	Всего сотрудников	Из них имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
воспитатель	26	9	6	16	15
муз. руководитель	2	2	2		
инструктор по ФЗК	1			1	1
учитель-логопед	2	2	2		
педагог-психолог	1	1	1		
Всего:	32	14	11	17	16

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование	Всего	общий стаж работы до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность пед. работников, всего	32	2	2	6	7	5	10

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
воспитатель		2	1	2	7	4	4	7

музыкальный руководитель					2			
инструктор по физической культуре					1			
учитель-логопед					1	1		
педагог-психолог					1			
Всего:		2	1	2	12	5	3	7

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации

№	Название программы курсов	Организация, проводимая курсы	Кол. чел.
1	«Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 112 ч.	ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	4
2	«Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции», 72 ч.	ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	3
3	«Организационный и содержательный аспект деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям», 32 ч.	ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	1
4	«Профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы для достижения успеха», 20 ч.	ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	2
5	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	6
6	«Организация логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 112 ч.	ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	2
7	«Медиация в образовательной организации», 120 ч.	ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	2
8	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	2
9	«Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов», 16 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	1

		политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	
10	«Охрана труда для работников образования, безопасность обучающихся и воспитанников», 126 ч.	ФГБОУ ВО СГУ имени Н.Г. Чернышевского г. Саратов	4

Представление педагогического опыта педагогов на разных уровнях

№	Название мероприятия	Уровень	Кол. чел.
1	Марафон педагогического мастерства (итоговые занятия)	ДОУ	15
2	Галерея лучших педагогических практик мастер-класс	муниципальный	3
3	Научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: тенденции и перспективы».	Всероссийский	6
4	Неделя презентаций педагогического мастерства ДОУ, в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием	муниципальный	7
5	Представление педагогического опыта работы на МО воспитателей города	муниципальный	5
6	Онлайн-консультации «Поговорим о детях» ГАУ ДПО «СОИРО»	региональный	4
7	Методических семинар «Индивидуализация как условие формирования осознанного выбора обучающихся с целью построения индивидуального маршрута»	региональный	1
8	Научно-практическая конференция в рамках XIII всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	всероссийский	4

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№	Название мероприятия	Уровень	Кол. чел.
1	Смотр - конкурс на лучший Патриотический уголок	ДОУ	26
2	Конкурса на лучшее методическую разработку по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профессия» среди педагогических работников ДОУ.	муниципальный	8
3	Неделя педагогического мастерства в ДОУ в рамках Года педагога и наставника	муниципальный	6

4	Кустовой песенный фестиваль – конкурс «Цветик - семицветик», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, среди воспитанников	муниципальный	1
5	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека», среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	муниципальный	9
6	Конкурс наглядных пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	региональный	14
7	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023»	региональный	1
8	Конкурса изобразительного и декоративно-прикладного детского творчества - экологический вернисаж «В царстве флоры и фауны»	муниципальный	8
9	конкурс «Азбука семейного воспитания»	региональный	3
10	Конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	региональный	2
11	Педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта»	всероссийский	4
12	Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2023»	всероссийский	1
13	Конкурс методических материалов и творческих работ «Слава защитникам Родины!»	всероссийский	2

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ детский сад № 72 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Детям о профессиях», «Занимательные финансы», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

МАДОУ детский сад № 72 подключен к сети Интернет согласно договору, с ПАО «Ростелеком» со скоростью 1 Мбит/с.

Официальный сайт МАДОУ детский сад № 72 разработан и ведется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»: <https://ds-rodnichok-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта МАДОУ детский сад № 72: dou72balakovo@yandex.ru

Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на информационных стендах в холле учреждения и в родительских уголках каждой группы.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализацию.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№	Наименование помещения	Количество	Общая площадь, кв.м
1	Методический кабинет	1	53,3
2	Кабинет педагога-психолога	1	15,2
3	Кабинет учителя-логопеда	2	38,2
4	Кабинет музыкального руководителя	1	11,8
5	Музыкальный зал	1	62,4
6	Кабинет инструктора по ФК	1	11,0
7	Спортивный зал	1	63,5

Прочие помещения

п/п	Наименование помещения	Количество	Общая площадь, кв.м
1	Кабинет заведующего	1	18,9
2	Кабинет делопроизводителя	1	11,6
3	Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	15,6
4	Групповые помещения со спальными комнатами	13	1224,5
5	Пищеблок	1	54,0
6	Прачечный комплекс	1	38,8
7	Медицинский кабинет	1	10,3
8	Процедурный кабинет	1	20,4
9	Изолятор	1	5,6

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, Интернет, музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе детского сада (13шт.), 3 компьютера, 6 ноутбуков, 3 видеопроектора с экраном, 1 многофункциональных устройства (сканер, принтер, факс), пианино, акустическая система.

Организация предметно-развивающей среды

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. МАДОУ детский сад №72 укомплектован детской мебелью, игрушками, развивающим оборудованием, соответствующим требованиям основных общеобразовательных программ МАДОУ детский сад № 72; требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная педагогами дошкольного учреждения, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребёнка.

Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ детский сад № 72 является:

- безопасной;
- доступной;
- вариативной;
- полифункциональной;
- трансформируемой.

В группах организованы уголки:

- уголок патриотического воспитания;
- уголок речевого развития;
- уголок по формированию элементарно-математических представлений;
- уголок музыкальной деятельности;
- спортивный уголок;
- уголок изобразительной деятельности;
- уголок театрализованной деятельности;
- уголок конструктивной деятельности;
- книжный уголок;
- уголок природы;
- уголок экспериментирования;
- уголок уединения;
- уголки сюжетно-ролевых игр.

Территория учреждения оборудована:

- 13 прогулочными площадками и верандами, малыми архитектурными формами;
- спортивной площадкой, спортивным оборудованием;
- площадкой для сушки белья.

Территория дошкольного учреждения озеленена различными видами деревьев, разбиты клумбы.

Материально-техническая база МАДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

С целью подготовки дошкольной образовательной организации к началу 2021/2022 учебного года были проведены работы:

- по косметическому ремонту
- виды ремонтных работ:
 - a) покраска рам и подоконников в группах,
 - b) замена унитазов в пяти группах,
 - c) частичная замена смесителей в группах,
 - d) покраска спортивной площадки;

- e) покраска уличного оборудования;
- f) частичная покраска фасада здания;
- g) покраска рам и подоконников в группах,

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада за создание безопасных условий обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В здании размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка на пульт вневедомственной охраны, система видеонаблюдения, установлен пропускной режим, в каждой группе имеется домофон.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ детский сад № 72 (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Совместно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Из-за введения ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в МАДОУ детский сад № 72 были усилены санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия:

- введение масочного режима в учреждении для сотрудников и посетителей;
- проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (два раза в день) воспитанников и сотрудников детского сада, при входе в здание и в группах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
- проведение обработки помещений и поверхностей дезинфицирующими средствами с вирулицидной активностью (дверных ручек, подоконников, поручней, перил, выключателей и т.д.), контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники и т.д.) с кратностью обработки каждые 2 часа;
- организация работы персонала пищеблока и младших воспитателей с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);
- контроль за соблюдением графика и порядка проветривания, влажной уборки, обеззараживания бактерицидными облучателями помещений пребывания детей, коридоров, административных, производственных, хозяйственно-бытовых помещений и т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности педагоги МАДОУ детский сад № 72 в период с 12.10.2023 г. по 20.10.2023 г. провели анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ детский сад № 72, в котором приняло участие 195 родителей, что составляет 70 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, где получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	220/86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/56%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/78%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 50%
1.8.2	Первая	11 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,6 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.